



Ministerul Educației Naționale

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAJDI KAROLY" ZERIND

Jud. Arad, Loc. Zerind, nr. 386, cod 317420,

Tel / fax : 0257 / 355525, e-mail : sczerind@gmail.com, web: www.scoalgimnazialazerind.info

Nr. înregistrare:.....

RAPORTUL CENTRULUI DE EXAMEN

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017

Vă rugăm să oferiți următoarele informații privind desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017:

1. Contextul general - informații despre EN VIII

Centrul de examen/Unitatea de învățământ cu PJ Școala Gimnazială Tabajdi Karoly Zerind

Structuri arondate (dacă e cazul)-

Nr. elevi clasa a VIII-a din unitatea de învățământ (cu structuri arondate, dacă e cazul) 13

Alte unități de învățământ arondate pentru EN VIII (dacă e cazul) -

Nr. elevi clasa a VIII-a de la alte unități de învățământ arondate -

TOTAL NR. ELEVI ÎNSCRIȘI CLASA A VIII-A CENTRUL DE EXAMEN 8

Limba și literatura română:

Nr. de elevi prezenți 6

Nr. de elevi absenți 2

Limba și literatura maternă:

Nr. de elevi prezenți 6

Nr. de elevi absenți 2

Matematică:

Nr. de elevi prezenți 6

Nr. de elevi absenți 2

2. Rezultate la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2017 pe centrul de examen:

Interval	1 -	2 -	3 -	4-	5 -	6 -	7 -	8 -	9 -	10
note	1,99	2,99	3,99	4,99	5,99	6,99	7,99	8,99	9,99	

Nr. note Limba și literatura română	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-
Nr. note Limba și literatura maternă	-	-	1	1	1	-	2	1	-	-
Nr. note Matematică	-	-	3	1	1	-	1	-	-	-

	PJ care a fost centru de examen	PJ 1 arondat (dacă e cazul)	PJ 2 arondat (dacă e cazul)	PJ 3 arondat (dacă e cazul)	PJ 4 arondat (dacă e cazul)
Procent medii peste 5	50%				
Media pe școală	50%				

3. Probleme întâmpinate în organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2017:

Pe perioada desfășurării întregii proceduri de examen a Evaluării Naționale a elevilor de clasa a VIII-a din Școala Gimnazială “Tabajdi Karoly” Zerind, nu s-a petrecut evenimente deosebite care să afecteze desfășurarea în cele mai bune condiții a examenului. În prima zi de examen, la proba de limbă și literatură română, persoana de contact nu a primit a doua parolă pentru descărcarea arhivei, un eveniment neplăcut dar care s-a rezolvat în scurt timp, în așa fel încât copiii la ora 9,00 au început examenul.

4. Alte comentarii privind desfășurarea Evaluării Naționale sau alte aspecte observate:

Din cele 8 elevi înscriși la EN VIII din sesiunea 2017 s-au prezentat 6 copii. Din rezultatele obținute de elevi se observă că doar jumătate dintre elevi au obținut note peste 5. Acest rezultat se datorează, într-o mare măsură, și condițiilor socio-economice precare ale familiilor din care provin acești elevi. Unii elevi vin cu goluri în cunoștințe din clasele primare (scris, citit) și nu pot să-și însușească noțiunile din programa școlară la un nivel corespunzător. Alții dintre ei nu au nici o motivație de a învăța, întrucât sunt conștienți de faptul că vor intra la un liceu chiar cu medii sub 5 sau la o școală profesională. De asemenea, părinții unora dintre acești elevi nu manifestă interes în privința rezultatelor copiilor lor. Ceilalți elevi, care au obținut note între 5 și 8, este reprezentată de copiii mediocri, cu un interes puțin mai ridicat pentru școală și o motivație puțin mai ridicată, de a se pregăti în vederea obținerii unor bune rezultate la examen. Aceștia întâmpină dificultăți în tratarea subiectelor de vocabular, morfologie și sintaxă în limba română, întrucât nu și-au însușit temeinic noțiunile în clasele V-VII.

5. În calitatea dumneavoastră de președinte al Comisiei de organizare și desfășurare a EN VIII din unitatea de învățământ, vă rugăm să reflectați asupra activităților implicate și să menționați, pe scurt, trei aspecte pozitive și trei aspecte de îmbunătățit în organizarea și administrarea evaluării naționale:

- **Aspecte pozitive:**

1. Rezultate mai bune față de la simulare din luna martie
2. Rezultatele evaluării se poate folosi în scopul îmbunătățirii.
3. Prezența celor cu performanțe slabe la EN.

- **Aspecte de îmbunătățit:**

Nu avem propuneri organizatorice concrete la nivel local sau județean care să ducă la o desfășurare mai bună a examenului propriu zis, examenul EN a decurs în cele mai bune condiții. Singurul domeniu unde trebuie pus un accent în mod deosebit îl reprezintă conștientizarea elevilor și mobilizarea atât a lor cât și a familiilor lor în vederea obținerii de rezultate mai bune în sesiunea de examen din anul 2018.

6. Activități de remediere/îmbunătățire/creștere a mediei pe școală la EN pentru anul școlar 2017-2018:

Continuarea pregătirii la matematică în vederea recuperării deficiențelor. Reluarea prin probleme simple a noțiunilor matematice din programa de concurs astfel încât majoritatea elevilor să poată rezolva prima parte a subiectelor. Învățarea centrată pe elev - adecvarea strategiei didactice la particularitățile clasei de elevi și chiar a fiecărui elev. Alternarea formelor de activitate. Părinții să fie înștiințați periodic (la ședințele cu părinții) de progresul/ regresul înregistrat de copiii lor. Stimularea motivației pentru învățatură și pentru formarea carierei prin prezentarea și argumentarea importanței învățaturii/culturii, a performanței, în realizarea aspirațiilor personale și sociale. Legătură mai strânsă cu familiile elevilor cu rezultate mai slabe. Exerciții de lectură expresivă și explicativă, în orele de limba și literatură română pregătire suplimentară, cu accent pe discutarea/explicarea/comentarea aspectelor de punctuație și ortografie.

Președinte Comisie EN VIII-2017 din unitatea de învățământ/ Director,

Nume și prenume: SZILAGYI ILDIKO ERZSEBET

Semnătura:

Data: 06.07.2017

Ștampila unității de învățământ: